استمارة التقييم

أسم المقطع	**مسلسل دار ورقة – حلقة 4**
رابط المقطع	4 الحلقة.mp4

الهدف العام: ربط هدر الطاقة بممارسات الفرد

		المعيار	الملاحظات
1	الأهداف	وضوح الهدف الوجداني	تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه استخدام الكهرباء
2		وضوح الهدف المعرفي	المقطع يوضح مفهوم الاسراف و أهمية الترشيد
3		وضوح الهدف السلوكي	يشجع الطفل على اطفاء الاجهزة الغير مستخدمة ، وفي حال عدم الترشيد سيترتب على ذلك هدر الطاقة و بالتالي قد يؤدي الى فقدها .
		وضوح المشكلة وحلها في المقطع	المشكلة و اضحة و لكن لم يتم تقديم الحلول في الحلقة
5	الشخصيات	وضوح الهوية	مناسبة للطفل
		مناسبة المسميات	لايوجد مسميات
6	المحتوى	السلوك اللائق	ايجابي تعزيز قيمة الترشيد

7		نوع الرسالة (مباشرة /غير مباشرة)	مباشرة توصيل الرسالة بشكل واضح ولكن لم يتم تقديم حلول في المشاهد
8		تفاعي (حيث يجعل الطفل يتفاعل معه، مثل يطرح أسئلة تجعل الطفل يتفاعل معها)	متوسط – ممكن يكون تفاعلي بشكل افضل
9	اللغة	نوع اللغة	العربية
10		مستوى اللغة	ممتاز
11		المصطلحات المستخدمة الجديدة بالنسبة للطفل	لا يوجد مصطلحات
12	السياق والحبكة	تقديم الأحداث والشخصيات ضمن سياق صحيح علميا واجتماعيا ومنطقيا	تقديم الاحداث و الشخصيات واضح رغم قصر المقطع ، وصلت الفكرة بسلاسة
13		الصحة العلمية في المعلومات الموجودة	دقيقة توضح بأن الكهرباء مورد يجب ترشيده
14	مستوى الفكاهة		غير موجود – المقطع توعوي بحت
15	تسلسل الأحداث	يرعي التسلسل الأحداث وترابط المشاهد	بدأ بالمشكله و لكن لم ينتهي بالحل
16	الشعارات	استخدام شعارات خاصة بالحملة (سهل الحفظ واضحة سواء سمعيا أو كتابة)	تم استخدام بطاقة كفائه و لكن لم تكن واضحة (موضوعة على باب الثلاجه)

17	الرسوم	مدى جذب الرسوم بالنسبة للطفل وجودتها	جيد الوان جذابة و تحريك بسيط
18	الموسيقى	لا تغلب درجة صوت الموسيقى على صوت المتحدثين	خفيفة تناسب الفئة العمرية
19		انتقاء موسيقى مناسبة وخاصة بالحملة	فقط موسيقى لايوجد كلمات
20	النصوص المكتوبة	استخدام خط سهل قراءته حجم الخط مناسب لا يطغى على العرض المرئي	مناسب
21	طول المقطع	يتفاوت من 1 الى 5 دقائق مع تركيز الرسالة و عدم تشتت	المقطع دقيقة
22	الفئة العمرية	تحديد الفئة العمرية المناسبة للمقطع	من 5 الى 9 سنوات

توصيات:

1. وجود حل للمشكلة

2. ادخال فكاهة بسيطة لتثبيت الفكرة اكثر
3. اضافة بعض الاسلوب التفاعلي (مثل سؤال موجه للطفل)