استمارة التقييم

أسم المقطع	**بابا زعلان**
رابط المقطع	https://youtu.be/EiXPXPfSktw?si=qCAWCmmSFrg6jBFV

الهدف العام: ربط هدر الطاقة بممارسات الفرد

		المعيار	الملاحظات
1	الأهداف	وضوح الهدف الوجداني	تعزيز الثقة لدى الابناء من قبل الاب من حيث اتحادهم من اجل ترشيد استهلاك الطاقة
2		وضوح الهدف المعرفي	تم ايصال رسالة اهمية الترشيد وما سيترتب عليها من اضرار في حال الاسراف بها
3		وضوح الهدف السلوكي	غرس السلوكيات الايجابية مثل الثقة و التعاون بين الابناء من اجل الحفاظ على الطاقة
		وضوح المشكلة وحلها في المقطع	وضحت المشكلة بأن الابناء يتركون الطاقة بدون الحاجة اليها وتم ترسيخ المفاهيم الصحيحه للترشيد من قبل الاب وتم العمل بها من قبل الابناء
4		عدد الأهداف في المقطع (بناء على عدد الأهداف نحدد الفئة العمرية)	هدف الحفاظ على الطاقة ومايترتب عليها في حال الهدر الفئة العمرية من-6-12
	الشخصيات	وضوح الهوية	الهويات واضحه وهم الاب و الابناء

5		مناسبة المسميات	مناسبة
6	المحتوى	السلوك اللائق	لائق
7		نوع الرسالة (مباشرة /غير مباشرة)	مباشرة
8		تفاعي (حيث يجعل الطفل يتفاعل معه، مثل يطرح أسئلة تجعل الطفل يتفاعل معها)	تفاعلي و ممكن للطفل الفهم من خلال الطرح
9	اللغة	نوع اللغة	العربية (عاميه)
10		مستوى اللغة	جيده
11		المصطلحات المستخدمة الجديدة بالنسبة للطفل	جيده
12	السياق والحبكة	تقديم الأحداث والشخصيات ضمن سياق صحيح علميا واجتماعيا ومنطقيا	الاحداث منطقية جدا
13		الصحة العلمية في المعلومات الموجودة	صحيحه
14	مستوى الفكاهة		لايوجد
15	تسلسل الأحداث	يرعي التسلسل الأحداث وترابط المشاهد	مناسب في التسلسل
16	الشعارات	استخدام شعارات خاصة بالحملة (سهل	لم تظهر ايشعارات للحملة

		الحفظ واضحة سواء سمعيا أو كتابة)	
17	الرسوم	مدى جذب الرسوم بالنسبة للطفل وجودتها	الجودة غير مناسبة و مملة من حيث طريقة التصوير
18	الموسيقى	لا تغلب درجة صوت الموسيقى على صوت المتحدثين	لايوجد
19		انتقاء موسيقى مناسبة وخاصة بالحملة	لايوجد
20	النصوص المكتوبة	استخدام خط سهل قراءته حجم الخط مناسب لا يطغى على العرض المرئي	لايوجد
21	طول المقطع	يتفاوت من 1 الى 5 دقائق مع تركيز الرسالة و عدم تشتت	مناسب
22	الفئة العمرية	تحديد الفئة العمرية المناسبة للمقطع	12-6

توصيات:

.1